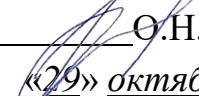


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Статистика»

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик: Левчegov О.Н., канд. экон. наук., доцент Липецкого филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от «16» сентября 2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общепрофессионального цикла


_____ Е.Е.Кукина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.02 Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
самостоятельная работа	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Введение в статистику»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1.1 Предмет и задачи статистики. 1.2. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 1.3. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на темы: - «История зарождения статистики, развитии статистики в России», - «Структура органов государственной статистики в Российской Федерации», - «Современные технологии организации статистического учета»	1	
Тема 2. «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	2.1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	2.3 Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Статистическое наблюдение»: Определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести статистическое исследование: разработать план наблюдения, сформулировать цель, определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения, составить программу, разработать формуляр.	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	3.1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	
	3.2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Сводка и группировка статистических данных»: По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести группировку данных, полученных в результате проведенного статистического исследования	1	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05
	4.1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	
	4.2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 «Способы наглядного представления статистических данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Представить информацию, полученных в результате проведенного статистического исследования, в виде таблицы и графиков в MS Excel	1	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02.
	5.1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	
	5.2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 4 «Расчет относительных величин планового задания, динамики, выполнения плана.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Формулировка выводов. Использование формулы взаимосвязи»		
	Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин структуры, координации, сравнения, интенсивности. Формулировка выводов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет относительных величин в MS Excel и представление полученных результатов в виде графиков	1	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	6.1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	4	
	6.2.Структурные средние: мода, медиана.		
	6.3.Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 6 в MS Excel	1	
	Контрольная работа по темам «Абсолютные и относительные величины в статистике» и «Средние величины и показатели вариации в статистике»		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02.
	7.1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	7.2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 7 в MS Excel	1	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	8.1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	
	8.2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
	8.3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.	2	
	8.4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота»	2	
	Практическое занятие № 10 «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач по теме 8 в MS Excel		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОП СПО):

1) учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Кабинет анализа логистической деятельности

Специализированная мебель:

Лекционные парты – 13 шт.

Стулья – 37 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт

Компьютер обучающегося (ноутбук) – 25 шт;

Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт;

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

2) учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1шт

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

3) помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

2) Astra Linux, Libre Office

3) СПС «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации есть печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2023. - 232 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936084>

2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2022. - 292 с. - URL: <https://book.ru/book/936342>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 245 с. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/451011>

2. Российский статистический ежегодник

3. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.aero.garant.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа www.gks.ru

9. Электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.book.ru>

10. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. - URL: <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Формулировать основные статистические термины 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам устного опроса Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Тестирование Оценка по результатам практической работы обучающихся Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов. 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных	Оценка по результатам практической работы обучающихся Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	Техника расчета средних величин и показателей вариации 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности) 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Письменная проверочная работа Тестирование
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения. 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование